

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa județeană/municipiul București

Clasa a X-a

8 martie 2014

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Un prinț care guvernează singur, care și-a format propriul sistem politic, va fi avantajat când va apărea ocazia să acționeze repede: pentru că poate direcționa lucrurile către țelurile alese de el. [...]

Politica este știința utilizării permanente a celor mai potrivite mijloace întru atingerea scopului propus. [...] Trebuie să încerce, mai presus de orice, să cunoască firea celor pe care vrea să-i guverneze, dacă trebuie tratați cu blândețe sau cu severitate. Un guvern bine condus trebuie să aibă un concept de bază integrat în politica sa atât de bine încât să poată fi legat de un sistem filozofic, toate deciziile luate trebuie să fie bine gândite și toate problemele financiare, politice și militare trebuie să fie îndreptate spre un scop unic: consolidarea statului și sporirea puterii sale.

Un rege nu ajunge la o astfel de poziție înaltă fără a i se oferi putere supremă și nu trebuie să se limiteze a trăi într-un lux leneș, îmbogățindu-se pe seama supușilor săi, fericit în timp ce ceilalți suferă.”

(Frederic al II-lea (1740-1786), *Testamentul politic*)

B. „Am promis, acum câțva timp, să las un testament de temut opresorilor poporului. Îl voi face cunoscut chiar din acest moment. Reprezentanți ai poporului francez, e momentul să revenim la mândria și la înălțimea de caracter care vi se cuvin. Voi nu sunteți pentru a fi conduși, ci pentru a conduce pe depozitarii încrederii voastre. Onorurile pe care ei vi le datorează nu constau în acele laudăroșenii goale, în acele scornituri lingușitoare risipite de miniștrii ambițioși la adresa regilor, ci în adevăr și mai ales în respectul profund pentru principiile voastre. Vi s-a spus că totul merge în Republică; eu neg acest lucru. Popor, ține minte că dacă în Republică justiția nu domnește în mod absolut și dacă acest cuvânt nu înseamnă iubire de egalitate și de patrie, libertatea nu este decât un cuvânt găunos.”

(Discursul lui Maximillien Robespierre, 26 iulie 1794)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, două condiții pe care trebuie să le îndeplinească un bun conducător de stat. **6 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, o informație referitoare la rolul poporului în conducerea statului. **3 puncte**
3. Precizați, pe baza sursei A, respectiv a sursei B, o deosebire cu privire la forma de organizare a statului. **4 puncte**
4. Formulați, pe baza sursei A, o opinie cu privire la consolidarea statului, folosind ca argument o informație din această sursă. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei B, o opinie cu privire la garantarea libertății de către stat, folosind ca argument o informație din această sursă. **6 puncte**
6. Prezentați o asemănare între prevederile *Declarației drepturilor* (1689) și *Declarației drepturilor omului și ale cetățeanului* (1789). **5 puncte**
7. Prezentați două fapte istorice prin care Statele Unite ale Americii s-au constituit ca stat modern. **10 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (50 puncte)

Elaborați, în trei-patru pagini, un eseu despre evoluția Țărilor Române în context internațional, (secolele al XVIII-lea - al XIX-lea), având în vedere:

- menționarea unei consecințe politice, respectiv a unei consecințe teritoriale a “Problemei Orientale” asupra Țărilor Române în secolul al XVIII-lea;
- prezentarea unui fapt istoric care a contribuit la consolidarea autonomiei Principatelor Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- menționarea unui obiectiv al revoluției de la 1848 în spațiul românesc și susținerea rolului acestui obiectiv în formarea României moderne, printr-un argument istoric;
- prezentarea unei asemănări între acțiunile de politică internă prin care s-a format statul național român în a două jumătate a secolului al XIX-lea;
- menționarea unui fapt istoric prin care statul român se implică în “Problema Orientală” în a două jumătate a secolului al XIX-lea;
- formularea unei opinii referitoare la rolul factorilor interni și a factorilor externi în stabilirea sistemului de alianțe al României moderne în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și susținerea acesteia prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/municipiul București Clasa a X-a 8 martie 2014

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Nu se acordă punctaj intermediar

SUBIECTUL I

1. **câte 3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricăror două condiții pe care trebuie să le îndeplinească un bun conducător de stat. **(3px2=6p)**
2. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricărei informații referitoare la rolul poporului în conducerea statului.
3. **4 puncte** pentru precizarea oricărei deosebiri cu privire la forma de organizare a statului, pe baza sursei A, respectiv a sursei B.
4. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei A, a oricărei opinii cu privire la consolidarea statului.
3 puncte pentru folosirea ca argument pentru opinia formulată a oricărei informații din sursă.
5. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei B, a oricărei opinii cu privire la garantarea libertății de către stat.
3 puncte pentru folosirea ca argument pentru opinia formulată a oricărei informații din sursă.
6. **2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între prevederile *Declarației drepturilor* (1689) și a *Declarației drepturilor omului și ale cetățeanului* (1789);
3 puncte pentru prezentarea asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea menționată;
7. **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice prin care Statele Unite ale Americii s-au constituit ca stat modern. **(2px2=4p)**
câte 3 puncte pentru prezentarea celor două fapte istorice menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici; **(3px2=6p)**
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptele istorice menționate;

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe politice, respectiv a oricărei consecințe teritoriale a „Problemei Orientale” asupra Țărilor Române în secolul al XVIII-lea; **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric care a contribuit la consolidarea autonomiei Principatelor Române, în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

- **3 puncte** pentru precizarea oricărui obiectiv al revoluției de la 1848 în Țările Române care viza formarea României moderne.
5 puncte pentru susținerea rolului obiectivului precizat în formarea României moderne printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.)
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între acțiunile de politică internă prin care s-a format statul național român în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.
3 puncte pentru prezentarea asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici.
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea menționată;
- **3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric prin care statul român se implică în “Problema Orientală”, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.
- **3 puncte** pentru formularea oricărei opinii referitoare la rolul factorilor interni și externi în stabilirea sistemului de alianțe al României moderne în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
câte 5 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat prin oricare două **argumente istorice** – prezentarea oricăror două fapte istorice relevante și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.).
(5px2=10p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte